



Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS (MESTRADO)

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E ESTUDOS LITERÁRIOS

PROGRAMA E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA

Disciplina: **Internationalization and Language Policies in Higher and Basic Education (bilingual course)**

Código:

Nº de créditos: **04 (quatro)**

Carga horária: **60 horas/aula**

Professor responsável: **Dr^a. Luciana Cabrini Simões Calvo**

Semestre/ano: **2021**

Turma: **01**

* Disciplina conjunta proposta na UEM e UTFPR, pelas professoras Luciana Cabrini S. Calvo e Taísa Pinetti Passoni.

** Disciplina remota

EMENTA: Language policy; Internationalization and English as a Medium of Instruction in higher education; Basic Education and Bilingual Education.

OBJETIVOS:

- To discuss academic internationalization based on national and international references;
- To present an overview on language policies in the educational scenario;
- To reflect on English as a medium of instruction in higher education and on bilingual education in basic school;
- To analyse research reports on language policies in different educational contexts.

PROGRAMA:

- Academic internationalization and foreign languages;
 - Concepts and dimensions of Internationalization;
 - Languages and Internationalization;
 - Deterritorialization of English;
- Language Policies;
 - History of language policy studies;
 - Theories and research methods;
- English as a Medium of Instruction (EMI);
 - EMI in different contexts;
 - EMI, English as a Lingua Franca and translanguaging;
- Bilingual Education.
 - Concepts of bilingualism;
 - Practices and Methodologies of bilingual education.



CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

There is one assessment task in this discipline (from 0.0 to 10.0 points):

At the end of the course the students will have to submit an academic paper **OR** a review of a book on one of the topics discussed in the course.

The criteria for evaluation are:

critical reflections and analysis of the course topics ;
articulation of the readings with the ideas presented in the paper/review;
appropriateness in terms of genre, register and style.

BIBLIOGRAFIA:

ALTBACH, P. G.; KNIGHT, J. The Internationalization of Higher Education: Motivations and Realities. *Journal of Studies in International Education*, 11(3/4), 290- 305, 2007.

CALVO, L.C.S.; EL KADRI, M.S.; PASSONI, T (Org.). *Language Policies and Internationalization of Higher Education Institutions in Brazil: Contributions from Applied Linguistics*. Campinas: Pontes Editores, 2020.

COYLE, D. Students in content and language integrated contexts: Planning for effective classrooms. In MASIH, J. (Ed.), *Learning through a foreign language: Models, methods and outcomes*. London: Centre for Information on Language Teaching and Research, 1999.

DAVIS, K. A. Engaged language policy and practices. In *Language Policy* 13, 83–100, 2014.

DAVIS, K.A. and Phyak, P. *Engaged Language Policy and Practices*. London: Routledge, 2017.

FINARDI, K. (Ed.). *English in Brazil: views, policies and programs*. Londrina: EDUEL, 2016.

FREITAG, R. M. K.; SEVERO, S.G; GÖRSKI, E. M. (orgs). *Sociolinguística e política linguística: olhares contemporâneos*. São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsmib&AN=edsmib.000013426&lang=pt-br&site=eds-live&scope=site>. Acesso em: 18 fev. 2021.

JENKINS, J. English medium instruction in Higher Education: The role of ELF. In: GAO, A., DAVISON, C. & LEUNG, C. (Ed.). *Second Handbook of English Language Teaching*. Springer International Handbooks of Education, 2018.



Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS (MESTRADO)

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E ESTUDOS LITERÁRIOS

KIRKPATRICK, A. Internationalization or Englishization: Medium of Instruction in Today's universities. CGC working paper series, v. 1, n. 3, p. 1-18, 2011.

KNIGHT, J. Internationalization remodeled: definitions, rationales, and approaches. Journal of Studies in International Education, Amsterdam, v. 8, n. 1, p. 5-31, 2004.

MEGALE, A (org.). Educação bilíngue no Brasil. São Paulo: Fundação Santillana, 2019.

MEGALE, A. (org.) Desafios e práticas na educação bilíngue. São Paulo : Fundação Santillana, 2020.

NICOLAIDES, C. et al. (Org.). Política e políticas linguísticas. Campinas: Pontes, 2013.

RICENTO, T. (Ed.). An introduction to language policy: theory and method. Oxford: Blackwell, 2006.

RICENTO, T. (Org.). Language policy & political economy: English in a global context. New York: Oxford University Press, 2015.

Prof^a. Dr^a. Luciana Cabrini Simões Calvo
- Assinatura -

PROGRAMA E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA

Disciplina: **Internacionalização e Políticas linguísticas no Ensino Superior e na Educação Básica (disciplina bilíngue)**

Código:

Nº de créditos: **04 (quatro)**

Carga horária: **60 horas/aula**

Professor responsável: **Dr^a. Luciana Cabrini Simões Calvo**

Semestre/ano: **2021**

Turma: **01**



Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS (MESTRADO)

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E ESTUDOS LITERÁRIOS

* Disciplina conjunta proposta na UEM e UTFPR, pelas professoras Luciana Cabrini S. Calvo e Taísa Pinetti Passoni.

* Disciplina remota

EMENTA: Políticas linguísticas; Internacionalização e Inglês como meio de instrução no contexto superior; Formação bilíngue na Educação Básica.

OBJETIVOS:

- Discutir internacionalização acadêmica, a partir de referenciais internacionais e locais;
- Apresentar um panorama sobre políticas linguísticas no âmbito educacional;
- Refletir sobre inglês como meio de instrução no contexto superior e sobre formação bilíngue na educação básica;
- Analisar relatos de pesquisa sobre políticas linguísticas em diversos contextos educacionais.

PROGRAMA:

- Internacionalização acadêmica e línguas estrangeiras;
 - Conceituações e dimensões da internacionalização;
 - Línguas e Internacionalização;
 - Desterritorialização do inglês;
- Políticas linguísticas;
 - História dos estudos de Política Linguística;
 - Teorias e métodos de pesquisa;
- Inglês como Meio de Instrução (EMI);
 - EMI em diferentes contextos;
 - EMI, Inglês como Língua Franca e 'translanguaging';
- Educação Bilíngue;
 - Conceituações de bilinguismo;
 - Práticas e Metodologias da educação bilíngue.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

Há uma avaliação nesta disciplina (valor de 0.0 a 10.0 pontos):

No final da disciplina, os alunos escreverão um artigo acadêmico **OU** uma resenha sobre um dos tópicos discutidos.

Serão avaliados:



Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS (MESTRADO)

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E ESTUDOS LITERÁRIOS

- reflexões e análises críticas do tópico escolhido;
- articulação das leituras com as ideias apresentadas no artigo/resenha;
- adequação de gênero, registro e estilo.

BIBLIOGRAFIA:

ALTBACH, P. G.; KNIGHT, J. The Internationalization of Higher Education: Motivations and Realities. *Journal of Studies in International Education*, 11(3/4), 290- 305, 2007.

CALVO, L.C.S.; EL KADRI, M.S.; PASSONI, T (Org.). *Language Policies and Internationalization of Higher Education Institutions in Brazil: Contributions from Applied Linguistics*. Campinas: Pontes Editores, 2020.

COYLE, D. Students in content and language integrated contexts: Planning for effective classrooms. In MASIH, J. (Ed.), *Learning through a foreign language: Models, methods and outcomes*. London: Centre for Information on Language Teaching and Research, 1999.

DAVIS, K. A. Engaged language policy and practices. In *Language Policy* 13, 83-100, 2014.

DAVIS, K.A. and Phyak, P. *Engaged Language Policy and Practices*. London: Routledge, 2017.

FINARDI, K. (Ed.). *English in Brazil: views, policies and programs*. Londrina: EDUEL, 2016.

FREITAG, R. M. K.; SEVERO, S.G; GÖRSKI, E. M. (orgs). *Sociolinguística e política linguística: olhares contemporâneos*. São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbib&AN=edsbib.000013426&lang=pt-br&site=eds-live&scope=site>. Acesso em: 18 fev. 2021.

JENKINS, J. English medium instruction in Higher Education: The role of ELF. In: GAO, A., DAVISON, C. & LEUNG, C. (Ed.). *Second Handbook of English Language Teaching*. Springer International Handbooks of Education, 2018.

KIRKPATRICK, A. Internationalization or Englishization: Medium of Instruction in Today's universities. CGC working paper series, v. 1, n. 3, p. 1-18, 2011.

KNIGHT, J. Internationalization remodeled: definitions, rationales, and approaches. *Journal of Studies in International Education*, Amsterdam, v. 8, n. 1, p. 5-31, 2004.

MEGALE, A (org.). *Educação bilíngue no Brasil*. São Paulo: Fundação Santillana, 2019.

MEGALE, A. (org.) *Desafios e práticas na educação bilíngue*. São Paulo : Fundação Santillana, 2020.



Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS (MESTRADO)

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E ESTUDOS LITERÁRIOS

NICOLAIDES, C. et al. (Org.). Política e políticas linguísticas. Campinas: Pontes, 2013.

RICENTO, T. (Ed.). An introduction to language policy: theory and method. Oxford: Blackwell, 2006.

RICENTO, T. (Org.). Language policy & political economy: English in a global context. New York: Oxford University Press, 2015.

Prof^a. Dr^a. Luciana Cabrini Simões Calvo
- Assinatura -