

Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS (MESTRADO) ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: ESTUDOS LINGUÍSTICOS E ESTUDOS LITERÁRIOS

PROGRAMA E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA

Disciplina: Literatura e Multimodalidades (Adaptação)

Código: **DLE4042** Tipo/Nível: **Eletiva – M/D**Nº de créditos: **04 (quatro)** Carga horária: **60 horas/aula**

Professor responsável: Dr.a Vera Helena Gomes Wielewicki

Semestre/ano: Turma: **ME/DO**

EMENTA: Estudo da literatura circulante em multimeios e sua contribuição para a construção de identidades culturais.

OBJETIVOS:

- 1. Problematizar definições de literatura em face a teorias sobre multimodalidades.
- 2. Contrapor conceitos de escrita e leitura grafocêntrica e multimodal.
- 3. Problematizar a identidade do leitor em uma cultura multimodal contemporânea.

PROGRAMA:

- 1. Identidade, cultura e leitura: implicações para definições de literatura.
- 2. Cultura grafocêntrica e cultura multimodal.
- 3. O leitor multimodal contemporâneo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

1ª Avaliação: Seminários orais e resenhas escritas: zero (0,0) a três (3,0).

2ª Avaliação: Artigo científico que aborde itens do programa: zero (0,0) a sete (7,0).

A nota final será dada pela soma dos valores obtidos nas duas avaliações.

BIBLIOGRAFIA:

CANCLINI, N.G. **Leitores, espectadores e internautas**. Ana Goldberger (trad.). São Paulo: Iluminuras, 2008.

CHARTIER, R. **A aventura do livro do leitor ao navegador**. Reginaldo Carmello Corrêa de Moraes (trad.). São Paulo: Editora UNESP/Imprensa Oficial do Estado: 1999.

COPE, B.; KALANTZSIS, M. **Multiliteracies**. Literacy Learning and the Design of Social Futures. London and New York: Routledge, 2000.

ECO, U. **Sobre a Literatura**. 2.ed. Eliana Aguiar (trad.) Sobre algumas funções da literatura. Rio de Janeiro, São Paulo: Record, 2003. Pp. 9-21.

GUMBRECHT, H.U. **Modernização dos Sentidos**. Lawrence Flores Pereira (trad.). VI. Epílogo. 1. A Mídia Literatura. São Paulo: Ed. 34, 1998. Pp. 297-319.

HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 4.ed. Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro (trad.). Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

KRESS, G. Literacy in the New Media Age. London and New York: Routledge, 2003.

; van LEEUWEN, T. **Multimodal Discourse**. The Modes and Media of Contemporary Communication. London and New York: Routledge, 2001.

LÉVY, P. Cibercultura. Carlos Irineu da Costa (trad.). São Paulo: Ed. 34, 1999.