



**Universidade Estadual de Maringá**

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS (MESTRADO E DOUTORADO)

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: ESTUDOS LINGUÍSTICOS E ESTUDOS LITERÁRIOS

## PROGRAMA E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA

Disciplina: **Teorias Linguísticas**

Código: **DLE4022**

Nº de créditos: **04 (quatro)**

Professor responsável:

Semestre/ano:

Turma:

Tipo/Nível: **Eletiva – M/D**

Carga horária: **60 horas/aula**

**EMENTA:** Estudo das concepções de linguagem e de língua sob diferentes perspectivas teóricas.

### **OBJETIVOS:**

1. Identificar a concepção de língua/linguagem subjacente aos enfoques tradicionalista, estruturalista, pragmático e discursivo, bem como suas implicações no ensino.
2. Analisar o funcionamento da linguagem nas situações de interação social e cultural.

### **PROGRAMA:**

1. Implicações da concepção teórica de língua e de linguagem no ensino de língua.
2. Gramática tradicional.
3. Estruturalismo.
4. Gerativismo.
5. Pragmática.
6. Análise do discurso

### **CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:**

- 1ª avaliação: O desenvolvimento das unidades se dará sob forma de seminários sobre temas previamente distribuídos, com valor de zero a dez. Peso três.
- 2ª avaliação: Cada um dos participantes deverá entregar, até 45 dias após o término das aulas, um trabalho aplicado relacionado a qualquer uma das unidades abordadas durante o curso, com valor de zero a dez. Este trabalho terá peso sete e poderá ter, a critério do aluno, formato de monografia ou artigo de cunho científico.

A média final será a média ponderada das duas avaliações.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- AUSTIN, J. *Quando dizer é fazer: palavras e ação* (Trad.: Danilo M. de Souza Filho). Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- BENVENISTE, E. *Problemas de Lingüística Geral* (Trad. M.G. Novak e L. Néri), São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1976.
- BRANDÃO, H. N. *Introdução à Análise do Discurso*. Campinas: Editora da Unicamp: 1994.
- DUCROT, O. *Princípios de Semântica Descritiva (dizer e não dizer)*. Tradução de Carlos Vogt et al. São Paulo: Cultix, 1977.
- GUIMARÃES, Eduardo R. J. "Sobre alguns caminhos da pragmática". IN: Sobre Pragmática: CCHL – Faculdades integradas de Uberaba. Série Estudos, nº 9, 1983.
- HALLIDAY, M.A.K. et al. *As Ciências Lingüísticas e o Ensino de Línguas*. Tradução de Myriam Freire. Petrópolis: Vozes, 1974.
- LEPSCHY, G.C. *A Lingüística Estrutural*. São Paulo: Perspectiva, 1975.
- LEROY, Maurice. *As grandes correntes da lingüística moderna* (trad.: I. Blikstein e J.P. Paes). São Paulo: Cultrix, 1971.
- MAINGUENEAU, D. *Pragmática para o discurso literário*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- OSAKABE, H. *Argumentação e Discurso Político*. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.



**Universidade Estadual de Maringá**

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS (MESTRADO E DOUTORADO)

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E ESTUDOS LITERÁRIOS

## **PROGRAMA E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA**

Disciplina: **Teorias Linguísticas**

Código: **DLE4022**

Nº de créditos: **04 (quatro)**

Professor responsável:

Semestre/ano:

Turma: **ME/DO**

Tipo/Nível: **Eletiva – M/D**

Carga horária: **60 horas/aula**

/... continuação.

ORLANDI, E.P. *Análise de discurso: princípios e procedimentos*. 3 ed. Campinas: Pontes, 2001.

PERINI, Mário A. *A Gramática Gerativa*. Belo Horizonte: Vigília, 1976.

POSSENTI, Sírio. *Por que (não) ensinar gramática na escola*. Campinas: Mercado das Letras, 1996.

ROULET, Eddy. *Teorias lingüísticas, Gramáticas e Ensino de Línguas*. São Paulo: Pioneira, 1972.

SAUSSURE, F. *Curso de Lingüística Geral* (trad. Antonio Chelini, J. P. Paes e I. Blikstein). São Paulo: Cultrix, 1969.

Profª. Drª.  
- Assinatura -